

「东西方的教育有一个很大的差异就是东方社会很注重考试，而且什么都要统一，这种现象并不太好。」

苏进强

專訪

(吉隆坡 27 日讯)教育如何分好与不好?诺丁汉大学校长杨福家教授简单的点出:“好的教育是怎样把人的潜能发挥出来,注意个性发展的教育。”也就是教育是怎样如何将学生脑海中的火种点燃,而不是将它扑灭。

杨福家在接受《星洲日报》专访时指出,东西方的教育有一个很大的差异就是东方社会很注重考试,而且什么都要统一,这种现象并不太好。比如中国现在面对一个很大的问题,很多中学生晚上做功课到 12 点,非常辛苦;老师也很紧张,紧张他明年能不能考进大学;校长也紧张,如果考

激發潛能才是好教育

楊福家：東西方教育差異大

非唯一的测试标准
家：考试固然重要，但并非
诺丁汉大学校长杨福

不上,学校没面子。

每年 6 月份全国统考,多一分少一分都决定着他们的命运,多一分可能就能进大学,多几分就能进复旦,完全都是以考试成绩来决定。

制度师长皆是关键

他说,考试固然重要,是一种很有效的方法,但并不是唯一。“我很赞赏美国的方法, SAT 考试一年有 7 次,你考不好没关系,再来一次!像史丹佛大学收了一名学生,我在推荐信上就说:他什么电视机都能修,教授看了都非常欣赏,凭这一点就收了他。”所以,我们不要一个标准,美国人学有 5 个标准,包括面试和写推荐信,而且还要看中学的成绩。学生不只是考试,要做计划报告,很生动活跃,而且有计分,占成绩的三分之一。这就是发现潜力的方法。

他认为,要学生有创造力和竞争力,关键有三:一是制度,如果规定要进大学就要一直考试,那这些学生很难做到创新;二是教师,要明确的给予好的教育,老师要重视学生的兴趣,开发他的潜能,所以教师的素质很重要;三是家长,不要都讲求分数,不过如果制度不改变的话,家长也很痛苦。“我看到一位同事很沮丧的走进办公室,我就问他发生了什么事,他告诉我说:我的女儿考了 99 分,非常不开心。我说少一分有什么关系,他说少一分就难进复旦大学。这个问题我就无法回答他。”

此外,杨福家表示,全球化使得英文越来越重要,但是我们并不需担心本身的母语会被疏忽了。以中国来看,从小就受母语教

育,这点就不担心会把母语忘了,大马也一样,他不相信马来西亚的人民会把母语给忘了。

英文仍是科技语文

他说:“不要把英文看着是英国人或美国人的语言,我们要客观的事实,英文的国际语言,如果你不想到这个问题,你的思想会有障碍。”

有些人可能就会说:“我们是中国的大学,我们怎么能用英文教书,你是不是洋奴。”

他说中国教育部部长陈至立就说,要使中国的高等学校走向国际,你必须打破这个想法,去认识国际语言。去年,中国教育部下令从好的大学做起,由基础科开始用英文教学,如果不这样,会妨碍很多国际学生

到中国念书。

杨福家 1936 年 6 月生,宁波镇海人,1958 年毕业于复旦大学物理系,任讲师、副教授、教授、博士生导师。1991 年,当选为第三世界科学院院士;中国科学院院士,中国科学院技术协会副主席。1993 年被任命为复旦大学校长。1995 年为国务院学位委员会委员。2001 年起至今任英国诺丁汉大学校长。



SIN CHEW JIT POH

Date: 28 JAN 2003

Compiled by
Corporate Communications Office